


aux futurs et nouveaux parents des clés pour les inviter à agir selon les capacités et les souhaits de chacun, cela afin de favoriser des environnements favorables à la santé. Elle répond aussi à la volonté de rendre l'information et les conseils accessibles au plus grand nombre, incluant les personnes avec un faible niveau de littératie<sup>2</sup> en santé [68]. Le site propose différents niveaux de lecture et de découverte, tout en présentant des contenus élaborés à partir des connaissances scientifiques disponibles. L'Anses, l'Ademe, l'INRS et l'ANSM ont d'ailleurs été sollicités pour valider certaines informations, en lien avec leur expertise propre.

Parmi l'ensemble des sujets abordés sur le site, les thématiques relatives aux expositions environnementales ont été sélectionnées en raison des effets sanitaires sur le développement de l'enfant et de la survenue de pathologies à plus ou moins long terme : air intérieur, plomb, ondes, UV, chaleurs extrêmes... Concernant les substances chimiques, en raison du caractère ubiquitaire de l'exposition à un cocktail de polluants [45], quelles que soient les voies de pénétration dans l'organisme, les informations et conseils présents sur le site visent, avant tout, à tendre vers une sobriété d'exposition.

Le site propose deux grandes entrées. Une entrée classique avec quatre rubriques (Prendre soin de moi, de nous ; Aller vers un environnement sain ; Être écouté et accompagné ; Découvrir et nourrir bébé) proposant

des contenus textuels et prochainement des vidéos ; une entrée innovante avec huit espaces domestiques (cuisine, réfrigérateur, chambre, coin bébé, salon, espace rangement, extérieur, salle de bain) dans lesquels des objets de la vie quotidienne sont représentés et accompagnés de messages pratiques sous une forme ludique et accessible. Les articles en lien avec l'environnement apportent des connaissances et des informations notamment sur les substances chimiques (Connaître les substances chimiques dans notre quotidien ; Limiter les perturbateurs endocriniens, c'est possible ; Identifier les substances cancérigènes, mutagènes, reprotoxiques pour mieux les limiter...).

Pour les perturbateurs endocriniens, il s'agit non seulement de définir ces substances mais aussi d'apporter des informations sur les produits de la vie quotidienne qui en contiennent, et des conseils généraux pour limiter leur exposition. Des conseils détaillés sont aussi proposés pour envisager de nouvelles pratiques (adopter les bons réflexes en cas de températures extrêmes ; repenser ses habitudes de vie pour réduire l'exposition aux substances chimiques ; adopter les bons gestes pour améliorer son air intérieur...). Pour chaque objet, les futurs et nouveaux parents trouvent des conseils pratiques sur différents sujets, avec trois niveaux d'information (minimum, pourquoi ce conseil, pour en savoir plus). Par exemple, l'espace rangement évoque non seulement des produits ménagers à limiter mais aussi des solutions avec l'utilisation de produits qui réduisent l'exposition aux substances chimiques. Il en est de même pour tous les espaces du logement. 

2. Capacité des individus à comprendre et à utiliser les informations pour être autonomes et pour faire des choix éclairés.

## Le programme Nesting : sensibiliser et protéger la santé des femmes enceintes et des enfants

**W**ECF France, créée en 2008, est membre du réseau international WECF (Women Engage for a Common Future) et agit pour construire avec les femmes un monde sain, durable et équitable. Dans ce cadre, WECF a développé le programme Nesting : créer un environnement sain pour son enfant. Ce programme a pour public-cible les femmes enceintes, les parents de jeunes enfants, et les professionnels de la petite enfance et de la santé.

L'atelier Nesting est un atelier interactif d'une durée de deux heures environ, qui propose des jeux et exercices pour stimuler le dialogue entre les participants afin de : comprendre le lien entre environnement intérieur et santé de l'enfant, apprendre à réduire les expositions aux substances et produits préoccupants pour la santé,

découvrir des solutions de substitution, et plus largement réduire la pollution de l'environnement intérieur. L'atelier se veut concret et pratique, avec quiz, dessins, produits du quotidien examinés lors de la séance. Il aborde des thématiques aussi diverses que : emballages alimentaires, pollution de l'air intérieur, produits ménagers, cosmétiques, labels, radiofréquences, jouets, etc.

L'atelier Nesting s'inscrit dans le cadre du concept de santé communautaire né au Canada dans les années 1990, construit autour de l'apprentissage entre pairs, la dynamique de groupe, la progression à partir de connaissances et représentations préexistantes. Il s'organise autour de discussions axées sur les implications concrètes et matérielles des sujets abordés, et l'expérience positive, qui permet de prendre confiance

**Elisabeth Ruffinengo**

Responsable plaidoyer santé-environnement, WECF France



## Les perturbateurs endocriniens

Les références entre crochets renvoient à la Bibliographie générale p. 56.

en soi. Il utilise la force du « lien faible » (liens établis avec des personnes ne faisant pas partie des proches, selon le concept de Granovetter [39]), et est un outil de prévention et d'accompagnement, allant au-delà de la simple transmission d'information. L'atelier Nesting s'adresse en priorité à des futures mamans, futurs et/ou jeunes parents, nombre de ces ateliers étant proposés au sein de maternités.

WECF France a développé des ateliers thématiques adaptés à des publics plus vulnérables, dits « Ma maison, ma santé », qui ont lieu dans des maternités, centres sociaux ou autres lieux, avec le soutien d'ARS (Nouvelle-Aquitaine, etc.), de municipalités (eurométropole de Lille, ville de Paris, etc.) autour de : produits ménagers et air intérieur, aliments et contenants, cosmétiques, jouets, couches, décoration d'intérieur, radiofréquences, textiles, gestion des déchets, etc. [28] Ces ateliers proposent notamment des ressources pratiques telles que des adresses pour trouver des produits plus sains, des recettes à faire soi-même pour certaines catégories de produits (produits d'entretien, lessive, cosmétiques, etc.). Les perturbateurs endocriniens sont une thématique abordée systématiquement lors de ces ateliers, et font l'objet de publications diffusées au cours de ces sessions, telles que des guides ou fiches pratiques concernant les jouets ou cosmétiques, contenants alimentaires, etc.

Pour animer ses ateliers, WECF France forme et certifie des animateurs. Le rôle de l'animateur est essentiel au bon fonctionnement de l'atelier : doté de qualités d'écoute et d'une capacité à reformuler, il doit veiller à encourager les participants à s'exprimer, et à équilibrer la participation. La formation dispensée par WECF France

propose à la fois un contenu théorique (quatre jours) et un contenu pédagogique (deux jours), avec fourniture d'un support de formation comprenant un chapitre sur les perturbateurs endocriniens. La formation est suivie d'un tutorat obligatoire des animateurs formés, et de journées de formation continue (quatre par an).

À ce jour, le réseau d'animateurs Nesting compte plus de 350 membres formés, dont 98 % sont des femmes. Ils sont répartis dans 53 départements et dix régions de France métropolitaine, et il y en a également trois au Luxembourg et trois en Suisse. La majorité des membres sont des professionnels de santé (sages-femmes, etc.) et de la petite enfance. 60 maternités de France métropolitaine ont été formées à la pédagogie des ateliers Nesting. En 2019-2020, 1 000 ateliers ont été réalisés dans toute la France, dont 70 % en région Nouvelle-Aquitaine.

Selon les résultats de l'analyse [75] de 1 293 questionnaires, collectés au cours de 180 ateliers Nesting menés en 2019 dans quatre régions (Nouvelle-Aquitaine, Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie, Pays de la Loire), 89 % des participants aux ateliers sont des femmes, et plus de 65 % d'entre elles ont plus de 30 ans. 46 % sont des futurs parents, et 31 % des parents de jeunes enfants.

Le niveau de satisfaction globale des participants suite à l'atelier est très élevé, allant pour quatre critères de 79 % (apports théoriques) à 92 % (pédagogie). 92 % des participants estiment que l'apport de l'atelier porte sur « des conseils pratiques et accessibles ». Enfin, 70 % des participants ayant suivi un atelier Nesting déclarent par la suite être plus sensibles aux informations en matière de santé environnementale. ♀♂

## Formation des professionnels de santé : les outils pour comprendre et agir

**Nathalie Bonvallet**  
Enseignante-chercheuse en toxicologie appliquée à la santé publique environnementale, EHESP, Irset

« **F**ormer pour renforcer la prévention des expositions aux perturbateurs endocriniens » est l'une des actions de la deuxième stratégie nationale sur les perturbateurs endocriniens mise en œuvre en 2019 pour atteindre l'objectif ambitieux d'un environnement non toxique affiché par la Commission européenne [23, 57]. Les professionnels de santé sont le relais naturel et privilégié de transmission d'informations scientifiques solides et de conseils pratiques pour répondre aux inquiétudes de la population sur les perturbateurs endocriniens.

Sollicitée par la Direction générale de la santé (DGS), l'École des hautes études en santé publique (EHESP, Rennes) a mis en œuvre une formation intégralement en ligne, et inscrite à l'Agence nationale du développement professionnel continu (ANDPC) : « Risques chimiques et perturbateurs endocriniens autour de la périnatalité et

l'enfance : les outils pour comprendre et agir ». Cette formation a été conçue dans le contexte de la loi du 5 septembre 2018 [51] pour la liberté de choisir son avenir professionnel, qui transforme les formations en bloc de compétences pour l'enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Cette formation permet de fournir aux professionnels des éléments de connaissance et de leur expliquer les incertitudes autour de ce sujet, de les doter d'outils pratiques permettant de repérer les perturbateurs endocriniens dans le quotidien, d'analyser les situations les plus à risques, et d'agir en matière de prévention pour que chacun puisse orienter ses choix et être en capacité de limiter son exposition.

### Méthodologie d'élaboration

Pour que la formation soit en accord avec les réalités de terrain, la méthode employée pour sa mise en œuvre

Les références entre crochets renvoient à la Bibliographie générale p. 56.