

# DESS promotion et développement de l'éducation à la santé

Université de Provence (Aix-Marseille 1)

## Responsable

Jean-Jacques Bonniol, professeur des universités, directeur du département des sciences de l'éducation

## Public

*Personnels en relation avec les malades*

Médecins ou titulaires de diplômes médicaux, paramédicaux ou sociaux. Membres des associations et institutions de santé. Personnels de la santé scolaire. Personnel hospitalier en charge d'éducation de patients. Personnels du réseau coordonné par le CFES. Équipes engagées dans une recherche en soins infirmiers.

*Enseignants, formateurs, éducateurs et travailleurs sociaux*

## Conditions d'accès

- Expérience professionnelle
- Diplôme de maîtrise ou équivalent
- Projet professionnel
- Admissibilité prononcée sur dossier par une commission mixte composée d'universitaires et de représentants du secteur santé.
- Admission par entretien individuel, sous réserve de l'acceptation du plan de financement de la formation.
- L'inscription définitive s'effectue en octobre ainsi que la première session de la formation.

## Déroulement

Sessions d'une semaine par mois sur neuf mois plus une session au mois de septembre.

## Coordonnées

Université de Provence  
département sciences de l'éducation  
Ancien Hôtel Dieu de Lambesc  
1, avenue de Verdun  
13410 Lambesc  
Téléphone : (33) 04 42 57 17 17  
Télécopie : (33) 04 42 57 17 07  
educaix@romarin.univ-aix.fr

## Objectifs

- Développer et promouvoir l'éducation à la santé.
- Mettre en synergie les trois composantes de la santé publique (médecine, éducation et économie) pour former des intervenants, des organisateurs-concepteurs, et des décideurs en éducation à la santé. L'hétérogénéité des groupes d'étudiants sera un atout.
- Acquérir et identifier les différents modèles pertinents de l'éducation à la santé en référence aux théories des sciences humaines, sociales et économiques et aux problématiques de la santé publique.
- Actualiser, renforcer les connaissances en matière d'éducation à la santé.
- Repérer et définir les différentes situations d'éducation à la santé.
- Faire apparaître l'originalité, ou la vétusté, de situations nationales, régionales, locales, d'éducation à la santé, en discernant le rôle des principaux déterminants et leurs interactions.
- S'approprier les outils méthodologiques utilisables dans les différentes fonctions du consultant : aide à l'élaboration, à la gestion et à l'évaluation de projet d'éducation à la santé, conseil en organisation.
- Évaluer ses propres pratiques en la matière.

## Modules

Enseignement théorique et méthodologique (368 h)

### Modèles théoriques et pratiques de l'éducation à la santé (88 h)

- Approche conceptuelle comparée des notions fondamentales (40 h)
  - Épistémologie et sciences humaines : construire les fondements de sa pratique professionnelle
  - Promouvoir et gérer la santé
  - Les modèles en éducation
- Économie de la santé (24 h)
- Santé publique et institutions (24 h)

### Méthodes et outils de l'éducateur à la santé (88 h)

- Méthodes et modèles pour l'éducation (32 h)
- Questions identitaires individuelles et collectives (24 h)
- Ingénierie et techniques (32 h)

### Travail d'étude

Un travail d'étude donnant lieu à la rédaction d'un mémoire de synthèse soutenu oralement en fin d'année.

## Principes

La formation repose sur trois principes :

- l'intégration des différentes approches théoriques et professionnelles de la santé, de l'éducation et de l'économie de la santé ;
- la construction continue d'un lien de pertinence entre le projet de l'étudiant et les modèles théorique et méthodologique ;
- l'élaboration fonctionnelle de l'articulation entre distanciation et implication, ainsi qu'entre étude et professionnalisation.