

## bibliographie

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>1. Circulaire n° 91-148 du 24 juin 1991 : missions et fonctionnement du Service de promotion de la santé en faveur des élèves. Bulletin officiel du 4 juillet 1991.</p> <p>2. Amiel-Tison C, Grenier A. <i>Évaluation neurologique du nouveau-né et du nourrisson</i>. Paris : Masson, 1981.</p> <p>3. Amiel-Tison C, Njikiktjen C., Vaivre-Douret L., Verschoor C. A., Chavanne E., Garel M. Relation of early neuromotor and cranial signs with neuropsychological outcome at 4 years. <i>Brain and Development</i>, 18, 1996, 280-288.</p> <p>4. Badian N. A. Arithmetic and non verbal learning. In : Myklebust H. R. ed.), <i>Progress in learning disabilities</i>, New York, Grune &amp; Statton, 5, 1983, 235-264.</p> <p>5. Boulard P. Avatars du langage, enfants dyslexiques et CMPP. <i>Cahiers de l'association Française des CMPP</i>, 7, 1988, 9-14.</p> <p>6. Bradley, L., Bryant, P. E. (1985). <i>Rhyme and reason in reading and spelling</i>. Ann Arbor, MI : University of Michigan Press.</p> <p>7. Conners C. K. A teacher rating scale for use in drug studies with children. <i>Am. J. Psychiatry</i>, 126, 1969, 152-156.</p> <p>8. Crosson B. Sub-cortical functions in language : a working model. <i>Brain and Language</i>, 25, 1985, 257-292</p> <p>9. Drillien C. M. Abnormal neurologic signs in the first year of life in low birth weight infants. Possible pronostic significance. <i>Dev. Med. Child Neurol.</i>, 14, 1972, 575.</p> | <p>10. DSM-IV. <i>Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux</i>, Paris : Masson, 1996, 4<sup>e</sup> éd.</p> <p>11. Emin J. C., Fallourd A. Éducation, formation. In : <i>Données sociales 1996 : la société française</i>. Insee. Paris : 1996.</p> <p>12. Ferrand P. <i>Nécessité du dépistage et du traitement précoce en orthophonie</i>. Entretiens de Bichat, Expansion scientifique française, 1991.</p> <p>13. Gérard C.-L. <i>L'enfant dysphasique. Questions de réponse</i>. Bruxelles : De Boeck-Wesmael, 1993, 139 p.</p> <p>14. Haut Comité de la santé publique. <i>Santé des enfants, santé des jeunes</i>. Rapport adressé à la Conférence nationale de Santé 1997 et au Parlement. Paris : HCSP, collection avis et rapports, 1998.</p> <p>15. Korkman M. <i>Nepsy Developmental Neuropsychological Assessment</i>, standardized edition by Psychological Cooperation. San Antonio : Hartcourt Brace &amp; Company, 1994.</p> <p>16. Messerschmitt P. Une appréciation clinique dans la réalité du sujet. <i>A. NA. E.</i>, hors série, 1996, 23-25.</p> <p>17. Philipps M-C, Stockinger A. Dysphasies, méthodes de rééducation. Mémoire du certificat de capacité d'orthophoniste. Faculté de médecine, Université Montpellier I. Montpellier 1992. 94 p.</p> <p>18. Rourke B. P. <i>Neuropsychology of learning disabilities : essentials of subtype analysis</i>. New York : Guilford Press, 1985, 167-183.</p> | <p>19. Rourke, B. P. <i>Syndrome of nonverbal learning disabilities. Neurodevelopmental manifestations</i>. New York : Guilford Press, 1995.</p> <p>20. Shaywitz S. E., Schnell C., Shawitz B. A., Towle V. R. Yale Children's Inventory (YCI), an instrument to access children with attentional deficits and learning disabilities. I. Scale development and psychometric properties. <i>J. Abnorm. Child Psychol.</i> 14, 1986, 347-364.</p> <p>21. Smythe, I. (1999). <i>The Dyslexia Handbook</i>. Reading : the British Dyslexia Association.</p> <p>22. Tursz A., Costagliola R. L'état de santé des enfants et des jeunes en France. In : <i>Santé des enfants, santé des jeunes</i>. Rapport adressé à la Conférence nationale de santé 1997 et au Parlement. Paris : HCSP, coll. avis et rapports, 1998, p 55-110.</p> <p>23. Vaivre-Douret L. <i>Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant. Normes et dispersions</i>. Paris : Elsevier, 1997.</p> <p>24. Vaivre-Douret L. <i>Protocoles d'examen du Développement Fonctionnel, Moteur, posturo-moteur, locomoteur et de la préhension coordination visuo-manuelle</i>. Paris : éditions du Centre de psychologie appliquée (ECPA), 1999.</p> <p>25. Wolf, M. Goodglass, H. (1986). Dyslexia, dysnomia and lexical retrieval : A longitudinal investigation <i>Brain and Language</i>, 28, 154-168.</p> |
|--|---|---|

## adresses utiles

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Association française des étudiants et professionnels en psychomotricité (Afepp)<br/>Faculté de Médecine Pitié-Salpêtrière<br/>91, boulevard de l'Hôpital<br/>75013 Paris</p> <p>Association des parents d'enfants dyslexiques (Apedys)<br/>55, domaine de Villepreux-Cantelaude<br/>33160 Saint-Aubin-de-Médoc</p> | <p>Coordination des intervenants auprès des personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques (Coridys)<br/>44, rue Poussin<br/>75016 Paris</p> <p>Fédération française des troubles du langage et des apprentissages (FLA)<br/>52, rue du Ranelagh<br/>75116 Paris</p> | <p>Union nationale France dyslexie dysphasie (UNFDD)<br/>Hôpital Armand Trousseau<br/>26, avenue du Docteur Arnold Netter<br/>75012 Paris</p> |
|--|---|---|