

DESS stratégies et développement de formations en santé

Responsable

P^r Jean-François d'Ivernois

Conditions d'accès

Être titulaire d'un 2^e cycle ou diplôme équivalent ou équivalence par validation d'acquis, et/ou être enseignant en poste ou formateur dans le secteur de la santé ou soignant exerçant des fonctions d'éducation des patients (5 années d'expérience professionnelle).

Organisation générale

Durée des études : 12 ou 18 mois.
Début des enseignements : mois de septembre.
Enseignements théoriques : 368 heures par périodes bloquées, en alternance.
Stages : 8 semaines.

Laboratoires d'accueil

Laboratoire de pédagogie de la santé, Université Paris-13.

Laboratoire de Santé publique, éducation pour la santé, UCL, Bruxelles.

Laboratoire d'enseignement et de traitement des maladies chroniques, Université de Genève.

Coordonnées

UFR Santé, médecine, biologie humaine « Léonard de Vinci »
74, rue Marcel-Cachin
93017 Bobigny Cedex
Secrétariat : Florence Renaudon-Leproux
Téléphone : 01 48 38 76 41
Télécopie : 01 48 38 76 19
ou 01 48 38 77 77
Mél : dpss@smbh.univ-paris13.fr
<http://smbh1.univ-paris13.fr>

Objectifs

Ce diplôme, organisé en formation initiale et continue, a pour but de former des personnels de santé devant exercer des responsabilités de conception, d'organisation, d'évaluation de programmes de formation initiale et continue d'étudiants et/ou de professionnels de santé ou d'éducation de patients atteints de maladies chroniques.

La formation comporte donc un tronc commun méthodologique et deux domaines de spécialisation (formation des professionnels de santé et éducation des patients).

Programme

Tronc commun

- Organisation systémique des formations en santé
- Sociologie des institutions de formation en santé
- Stratégies du changement institutionnel
- Problèmes de santé et politiques de formation des acteurs
- Psychologie cognitive et repères pratiques pour la formation
- Technologies et supports éducatifs
- Stratégies d'enseignement/apprentissage
- Innovation et recherche en formation professionnelle
- Psychologie de l'apprentissage
- Principes et méthodologie d'évaluation

Domaine de spécialisation : formation des professionnels de santé

- Docimologie
- Méthodologie d'organisation des stages et de la formation en alternance
- Ingénierie et gestion de la formation continue
- Modélisation de programmes de formation en santé
- Évaluation/audit de programmes de formation
- Pratiques de la formation multiprofessionnelle

Domaine de spécialisation : éducation du patient

- Organisation et développement des programmes d'éducation du patient
- Évaluation de l'éducation du patient
- Modèles conceptuels en éducation du patient
- Psychologie du malade et maladies de longue durée
- Représentations et connaissances antérieures
- Éducation de l'enfant patient
- Méthodes d'enseignement et d'animation en éducation du patient

UFR Santé, médecine,

biologie humaine

« Léonard de Vinci »,

Bobigny

Débouchés

Domaine de spécialisation : formation des professionnels de santé

- Responsable ou coordinateur de programmes ou de diplômes hospitalo-universitaires en formation continue
- Responsable d'établissements de formation des professions para-médicales
- Responsable de formation dans des programmes d'action humanitaire et de coopération

Domaine de spécialisation : éducation des patients

- Responsable d'unités hospitalières d'éducation des patients
- Coordinateur dans les hôpitaux, les établissements de soins ou de cure, d'activités de programmes d'éducation du patient
- Responsable du secteur : information, éducation des patients dans l'industrie pharmaceutique, les associations d'utilisateurs