



Éducation thérapeutique

Concepts et enjeux

dossier coordonné par
Brigitte Sandrin-Berthon

Médecin de santé publique,
directrice du Comité régional d'éducation
pour la santé du Languedoc-Roussillon,
membre du HCSP, présidente de la commission
« Maladies chroniques »

Le projet de loi portant réforme de l'hôpital et relatif aux patients, à la santé et aux territoires, a été adopté par l'Assemblée nationale il y a quelques semaines et sera examiné au Sénat dans le courant du mois de mai. Quelques articles de cette loi concernent l'éducation thérapeutique, précisant notamment qu'elle s'inscrit dans le parcours de soins du patient et évoquant les questions de formation des professionnels, d'organisation régionale, de financement et d'évaluation.

Les textes présentés ici sont donc en pleine cohérence avec le titre et la politique éditoriale de la revue : ils s'inscrivent dans « l'actualité » et constituent, en même temps, un véritable « dossier en santé publique », abordant le sujet de l'éducation thérapeutique sous plusieurs angles, conceptuel, méthodologique, organisationnel, politique, économique...

Un quart de la population française souffre de maladie chronique. Selon l'Organisation mondiale de la santé, elles devraient toutes bénéficier d'éducation thérapeutique, autrement dit d'activités les aidant à prendre soin d'elles-mêmes, à agir dans un sens favorable à leur santé, à leur bien-être. Cette réalité soulève de nombreuses questions auxquelles nous devons collectivement répondre dans les mois et les années à venir. Comment organiser l'éducation thérapeutique pour qu'elle soit accessible à tous ? Comment les associations de patients et les professionnels de santé peuvent-ils travailler ensemble pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer l'éducation thérapeutique ? Comment financer cette activité en ville et à l'hôpital ? Quelles compétences doit-on exiger des personnes qui souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique ? Comment soutenir le développement d'une recherche multidisciplinaire sur ce thème ? Comment intégrer l'enseignement de l'éducation thérapeutique, et plus généralement de l'éducation pour la santé, à la formation initiale des médecins et autres soignants ?...

B. S.-B.

10 Éducation thérapeutique du patient : de quoi s'agit-il ?

Brigitte Sandrin-Berthon

- 12 L'éducation thérapeutique des personnes diabétiques au CHU de Besançon : exemple d'une démarche structurée
Cécile Zimmermann

16 Théories et concepts

- 16 Éducation thérapeutique ou alliance thérapeutique ?

Anne Lacroix

- 18 Maladie du médecin, maladie du malade
Claudie Haxaire

- 21 **Observance, auto-soin(s), empowerment, autonomie : quatre termes pour questionner les enjeux de l'éducation du patient dans la relation de soins**

Julie Pélicand, Cécile Fournier, Isabelle Aujoulat

- 23 L'éducation thérapeutique : intérêt et limites des approches cognitivo-comportementales

Patrice Gross

26 Démarches et méthodes

- 26 Précautions et implications des choix d'évaluation en éducation thérapeutique des patients

Alain Deccache

- 29 De l'éducation des patients à la formation des soignants

Brigitte Sandrin-Berthon

- 33 Les programmes structurés d'éducation thérapeutique

Jean François d'Ivernois, Rémi Gagnayre

- 35 Une boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

Isabelle Vincent

37 Organisations et financements

- 37 L'éducation thérapeutique : quel impact sur l'organisation des soins, en ville et à l'hôpital ?

Régis Bresson, Rémy Bataillon

- 41 Les pratiques de l'éducation du patient à l'hôpital

Pierre Buttet

- 43 L'éducation thérapeutique du patient en ambulatoire

Fabienne Midy, Céline Dekussche

- 46 Éducation thérapeutique : « new deal » des régimes d'assurance maladie ?

François Baudier, Bertrand Garros

- 50 Les enjeux du financement de l'éducation thérapeutique

Roland Cash

- 52 La place de l'éducation thérapeutique du patient dans les plans de santé publique : quelles avancées depuis 2000 ?

Stéphanie Portal, Zinna Bessa, Dominique de Penanster

54 tribunes

- 54 Dix commandements pour l'éducation thérapeutique

Christian Saout

- 57 Éducation thérapeutique, un enjeu philosophique pour le patient et son médecin

Philippe Barrier

58 bibliographie