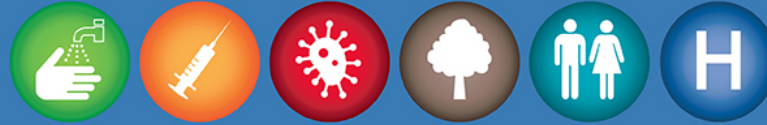


**Mercredi  
11 décembre 2013**

Ministère des Affaires sociales  
et de la Santé, Paris



De l'évaluation des plans à l'élaboration  
des politiques de santé publique

# Une évaluation utile : le programme Cadres Avenir en Nouvelle-Calédonie

**Benoît Lajudie**  
Commissariat général  
à la stratégie et à la prospective

# Origine, objectif, finalité et choix du type d'évaluation

- Origine : le constat d'un haut niveau de résultat
- Objectif et finalité : mettre en évidence les facteurs clés de l'efficacité dans la perspective de transferts des acquis de cette expérience
- Modalité : une évaluation sommative pilotée par l'Etat dans laquelle les acteurs locaux ont une fonction cognitive

# Préparation de l'évaluation : l'implication des acteurs locaux

- Initialement : un pilotage central par l'Etat dans une visée sommative
- Puis une implication des acteurs locaux au travers d'un comité technique
- Un enrichissement du projet d'évaluation et l'ajout de questions évaluatives concernant la conformité des résultats aux objectifs et l'efficience

# Mise en œuvre : une évaluation composite

- Deux démarches simultanément :
  - Une évaluation sommative pilotée au niveau central
  - Une évaluation formative pilotée au niveau local
  - Une autonomie relative des deux niveaux
- Un processus de validation coordonné mais disjoint

# Résultats et effets de l'évaluation

- Résultats : l'évaluation a répondu de manière satisfaisante aux attentes du commanditaire central (visée sommative) et à celle des acteurs locaux (visée formative)
- L'Etat n'utilise pas (encore) l'évaluation
- Les acteurs locaux apportent des inflexions au programme sur la base notamment de l'évaluation

# Facteurs clés de l'efficacité de l'évaluation

- L'utilisation de l'évaluation figurait dans les intentions des acteurs locaux qui ont transformé leur apport cognitif en implication politique
- Leur rôle dans l'évaluation est allé au-delà d'une évaluation participative : ils ont piloté le processus formatif

# Conclusions

- La démarche formative n'a pas de suite
- L'implication des responsables opérationnels dans l'évaluation est un déterminant majeur de l'utilisation des résultats
- Cette implication doit être intentionnelle
- L'évaluation doit donc être un projet **du responsable du programme évalué.**

*Je vous remercie de votre attention*