

**Annexe - Stratégies de dépistage du COVID-19 en milieu scolaire : recommandations et pratiques à l'international**

	<b>Canada</b>	<b>Autriche</b>	<b>Royaume-Uni</b>	<b>Etats-Unis</b>	<b>Land de Rhénanie du Nord-Westphalie (Allemagne)</b>	<b>Europe</b>	<b>Autres</b>
<b>Auteur, titre du rapport (lien vers la source), date</b>	Government of Canada – « Canada's COVID-19 Testing and Screening Expert Advisory Panel - <a href="#">Stratégies prioritaires pour optimiser les tests et le dépistage pour les écoles primaires et secondaires</a> . »[1], 12 mars 2021	Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Ministère fédéral de l'Éducation, la Science et la Recherche) – « <a href="#">Fragen und Antworten zu Antigen-Selbsttests für Schulen</a> »[2], 18 juin 2021	Government of UK, Department for Education – « <a href="#">Schools COVID-19 operational guidance</a> »[3], 6 juillet 2021 et « <a href="#">Guidance Step 4 update – what parents and carers need to know about early years providers schools and colleges</a> »[4], mis à jour le 14 juillet 2021	Center for Disease Control and Prevention (CDC) – <a href="#">Guidance for COVID-19 Prevention in K-12 Schools</a> , [5] Appendix 2 : <a href="#">Testing Strategies for COVID-19 Prevention in K-12 Schools</a> [6] 9 juillet 2021  (Dépistage variable selon les Etats)	Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Ministère de l'Éducation) - <a href="#">Testpflicht: Einsatz von Selbsttests an Schulen</a> [7] et <a href="#">Informations générales sur le « test sucette »</a> [8] (non datés)  (Dépistage variable en Allemagne selon les Länder)	European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) – « <a href="#">COVID-19 in children and the role of school settings in transmission – second update</a> » [9], 8 juillet 2021	<a href="#">Recommandations du Groupe consultatif technique européen de l'OMS</a> [10] sur la scolarisation pendant la pandémie, juin 2021 : <ul style="list-style-type: none"> <li>. En faveur des tests PCR et antigéniques, en priorité pour les enfants avec symptômes qui appartiennent à un groupe à risque, mais aussi pour les cas contacts asymptomatiques (tests non recommandés si aucun cas détecté dans l'école – <a href="#">OMS à l'AFP</a>) [29] ;</li> <li>. La prise de température ou le dépistage de symptômes doivent être évités.</li> </ul> <b>Belgique :</b> Projet-pilote en mars 2021 de tests salivaires des enseignants en fédération Wallonie-Bruxelles (en partenariat avec l'Université de
<b>Éléments de contexte</b>	Critères à prendre en compte dans la stratégie : <ul style="list-style-type: none"> <li>. S'assurer que la conception des stratégies de tests et de dépistage pour les écoles tient compte de l'équité ;</li> <li>. Rendre prioritaires les tests de diagnostic pour les élèves et le personnel symptomatiques ;</li> <li>. Laisser la prévalence communautaire guider les stratégies de tests de dépistage et la fréquence des tests* ;</li> <li>. Etablir des partenariats innovants afin de répondre aux besoins en dotation associés aux stratégies de dépistage** ;</li> <li>. Entreprendre des recherches pour évaluer et éclairer les stratégies de tests et de dépistage.</li> <li>. Les recommandations portent sur les collectivités à forte prévalence (selon la définition de chaque administration). Dans les collectivités à faible prévalence, les fermetures d'écoles étant moins probables, des stratégies de dépistage pourraient avoir des conséquences négatives, comme interrompre l'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Stratégie de dépistage a débuté le <a href="#">25 janvier 2021</a> [17] avec l'introduction des tests de dépistage volontaires hebdomadaires pour les enseignants des maternelles et écoles en contact avec élèves/étudiants.</li> <li>. A partir de février 2021, les élèves des écoles primaires et secondaires sont testés.</li> <li>. En avril 2021, expérimentation de « <a href="#">tests de sucettes</a> » [18] dans des crèches viennoises pour enfants de 1 à 6 ans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. « Au cours de <u>l'été</u>, le personnel et les élèves du secondaire qui sont amenés à fréquenter les établissements scolaires doivent continuer à se faire tester régulièrement s'ils fréquentent des établissements qui restent ouverts (cours d'été et activités extrascolaires en milieu scolaire) »</li> <li>. « Les élèves étant susceptibles de côtoyer beaucoup de monde pendant les vacances d'été, tous les élèves du secondaire (collégiens, lycéens) doivent bénéficier de tests... à leur retour pour la <u>rentrée</u>. »</li> </ul>	Critères à prendre en compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Le taux de transmission dans la communauté</li> <li>. Le taux de couverture vaccinale dans la zone</li> <li>. Les stratégies de prévention mises en œuvre au sein de l'école (ex : écoles qui ne sont pas en mesure de fournir une distanciation physique optimale entre les élèves)</li> </ul> Les écoles peuvent également mettre en place des stratégies de dépistage pour les élèves engagés dans des sports et activités parascolaires (stratification des risques pour le sport).	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Le 12 avril 2021, entrée en vigueur de la loi qui prévoit deux tests par semaine dans les écoles (loi fédérale le 22 avril 2021)</li> <li>. Le 10 mai 2021, la Rhénanie du Nord-Westphalie a introduit les « tests de sucettes » dans toutes les écoles primaires et spécialisées.</li> </ul>	Critères à prendre en compte dans la stratégie : <ul style="list-style-type: none"> <li>. La prévalence globale dans la population ;</li> <li>. Les critères de performance des tests de dépistage rapide.</li> </ul>	

Liège) et en Flandre ;  
Projet [abandonné](#) [30] au profit des [auto-tests](#) [31] en mai 2021.

**Catalogne (Espagne) :**  
Déploiement d'infirmiers dans les écoles pour [surveiller l'incidence du virus et tester régulièrement les élèves et le personnel](#) [32].

**Pays de Galles :**  
Dépistage dans les écoles et les collèges en janvier 2021 avec des tests quotidiens pour les cas contacts de cas confirmés. [Le projet a été mis en pause en février 2021](#) [33] et remplacé par deux tests hebdomadaires.

**Grèce :**  
A partir du 12 avril, [à l'occasion de la réouverture des écoles](#) [34], les élèves et le personnel scolaire des maternelles, écoles élémentaires, collèges, lycées

	ou détourner les ressources des besoins prioritaires.					
<b>Cibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elèves du primaire (de 4 à 14 ans, de la maternelle à la 8<sup>ème</sup> année)</li> <li>. Elèves du secondaire (de 14 à 19 ans, de la 9<sup>ème</sup> à la 12<sup>ème</sup> année)</li> <li>. Ensemble du personnel scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elèves du primaire (jusqu'à 10 ans)</li> <li>. Elèves de plus de 10 ans (collégiens, lycéens)</li> <li>. Ensemble du personnel scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elèves du secondaire (il n'est pas nécessaire pour les élèves du primaire de se faire tester pendant l'été)</li> <li>. Ensemble du personnel scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elèves: des écoles maternelles à la terminale</li> <li>. Elèves exerçant des sports et activités parascolaires</li> <li>. Ensemble du personnel scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elèves</li> <li>. Ensemble du personnel scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Enfants de 0 à 17 ans</li> </ul>
<b>Administration</b>	<p>** Le rapport recommande le transfert du processus de dépistage et de test à d'autres professionnels qualifiés pour réduire la pression sur les travailleurs de la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Avoir recours à divers professionnels (pharmaciens, ambulanciers) pour le prélèvement des échantillons</li> <li>. Former les parents à recueillir des échantillons auprès d'élèves du primaire avec kits à domicile</li> <li>. Former les étudiants du secondaire à recueillir leurs propres échantillons</li> </ul>	<p>Les tests sont effectués par les élèves et les enseignants, auxquels il est demandé de surveiller le groupe pendant la réalisation du test.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Été : les tests sont effectués par les élèves à la maison.</li> <li>. Rentrée : Les écoles secondaires ont été invitées à préparer des tests de dépistage sur place.</li> </ul>	<p>Variable : par du personnel de santé/ des opérateurs formés ; à la maison par les élèves eux-mêmes ou les parents.</p>	<p>Les tests sont effectués par les élèves, sous la supervision du personnel de l'école</p>	<p>Idéalement, du personnel de santé/laboratoire ou des opérateurs formés devraient procéder aux tests. Toutefois, les autotests antigéniques peuvent être envisagés pour les enfants de plus de 10 ans.</p>
<b>Fréquence</b>	<p>* Selon la prévalence dans la communauté</p>	<p>Une à trois fois par semaine selon le type d'école, l'organisation des enseignements (division des classes en groupes) et selon les classes d'âge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Été : Deux fois par semaine.</li> <li>. Rentrée : Les élèves devront recevoir 2 tests à l'école, avec un intervalle de 3 à 5 jours entre les deux. L'école peut commencer les tests 3 jours avant le début de la rentrée. Ensuite, l'élève devrait continuer à faire le test deux fois par semaine à la maison jusqu'à la fin septembre (date à laquelle la stratégie sera réexaminée).</li> <li>. Pour le personnel scolaire, deux tests par semaine.</li> <li>. Depuis le 17 mai 2021, les élèves avec une preuve de vaccination, une preuve d'infection au cours des 6 derniers mois, ou un test négatif au cours des 72</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Une à deux fois par semaine</li> <li>. Stratégies envisagées : tester un échantillon aléatoire d'au moins 10% des élèves, ou tests groupés (« pooling »)</li> <li>. Les élèves et le personnel scolaire entièrement vaccinés ne présentant aucun symptôme COVID-19 n'ont pas besoin d'être testés après une exposition à une personne atteinte de COVID-19. Les personnes qui ont été testées positives au cours des 3 derniers mois et qui se sont rétablies n'ont pas besoin de se faire tester à la suite d'une exposition tant qu'elles ne développent pas de nouveaux symptômes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Deux tests par semaine</li> <li>. Tests groupés pour les tests de sucettes : un récipient jusqu'à 25 élèves, deux pour les classes de plus de 25 élèves.</li> <li>. Les personnes bénéficiant d'une vaccination complète, ou d'un antécédent du Covid-19 datant d'au moins 4 semaines jusqu'à 6 mois ne sont pas obligées de participer aux tests.</li> <li>. Toute personne qui soumet un test négatif datant de moins de 48 heures dans un centre de test reconnu, par exemple un centre de test du service public de santé, n'est pas tenue de passer l'autotest.</li> </ul>	<p>Non renseigné</p>

			dernières heures, ne sont pas tenus de passer le test.	Toute personne entièrement vaccinée qui présente des symptômes compatibles avec le COVID-19 doit s'isoler des autres, être évaluée cliniquement et testée si cela est indiqué.		
<b>Type de test</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tests PCR recommandés pour le dépistage.</li> <li>. Des tests à moindre sensibilité, comme les tests antigéniques rapides, peuvent être utilisés pour compléter cette capacité.</li> <li>. Pour les enfants, le rinçage buccal et gargarisme, les crachats et les échantillons nasaux sont des exemples d'approches plus accessibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tests antigéniques antéro-nasaux du groupe LEPU-Medical et « Flowflex » d'ACON Biotech pour les élèves des écoles élémentaires et écoles spéciales ;</li> <li>. Tests « Flowflex » d'ACON Biotech pour les élèves des collèges, classes supérieures, collèges, lycées etc., ainsi que le personnel scolaire</li> </ul>	Tests antigéniques à flux latéral	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tests d'amplification des acides nucléiques (NAAT) comme le RT-PCR et le RT-LAMP et tests antigéniques.</li> <li>. S'ils sont disponibles, les tests de salive et les tests nasaux avec écouvillon court peuvent être plus facilement mis en œuvre et acceptés dans les écoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tests antigéniques rapides des firmes Roche Diagnostics et Siemens Healthcare</li> <li>. Tests de sucettes, pour les élèves du primaire et écoles spécialisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tests d'amplification des acides nucléiques (NAAT) et tests antigéniques. Idéalement, les tests de dépistage rapide devraient être utilisés, dans des contextes de forte et de faible prévalence (nécessité de tests de confirmation par RT-PCR) ;</li> <li>. Pour augmenter l'acceptation des élèves testés, la salive pourrait être considérée comme une alternative aux tests RT-PCR. Cependant données limitées sur la fiabilité de cette méthode.</li> <li>. Des échantillons obtenus par gargarisme avec solution saline ont été utilisés avec succès pour les tests par RT-PCR.</li> </ul>

doivent obligatoirement réaliser 2 autotests par semaine. Pour les élèves handicapés ou ayant des besoins éducatifs particuliers, il est recommandé d'effectuer l'autotest s'il est compatible avec le degré et le type d'handicap ou de besoin éducatif particulier de l'élève. Les autotests sont distribués, par les pharmacies sur présentation du numéro de sécurité sociale des parents. Le résultat doit être publié sur une plateforme en ligne.

<b>Lieu(x) du prélèvement des échantillons</b>	En milieu scolaire ou dans un endroit accessible et à distance de marche ; à domicile	. Dans les écoles, en classe (possible en salles de gym, ou dans la cour d'école) . Si besoin, pour les écoles élémentaires et spéciales, possibilité de faire les tests avec les parents/tuteurs légaux à la maison.	. A la maison . Les collèges et lycées peuvent aussi avoir une installation sur place pour les enfants qui ne seraient pas en mesure de se tester à la maison.	. En milieu scolaire . Des rapports font état de <a href="#">tests effectués à domicile, sur des sites de dépistage, et établissements de santé</a> [23]	. A l'école . Le personnel scolaire peut passer le test à l'école ou à la maison . Pour les élèves ayant besoin d'un accompagnement particulier, la direction peut, dans des cas individuels, autoriser la réalisation des autotests à domicile	A l'école
<b>Résultat des échantillons</b>	Laboratoire	A l'école	A la maison	Idéalement, les échantillons devraient être regroupés au laboratoire plutôt qu'en classe.	. A l'école pour les tests antigéniques . Laboratoire pour les tests de sucette	Non renseigné
<b>Obligatoire ?</b>	Non	. Oui, pour les élèves . Volontaire pour les enseignants, mais fortement recommandé	Non, mais fortement recommandé	Non, les tests obligatoires sont « <a href="#">contraires à l'éthique et illégaux</a> » [24]	Oui	Non renseigné
<b>Consentement</b>	Non renseigné	. Consentement des parents pour les élèves de moins de 14 ans. . Le refus conduit à suivre les cours à la maison.	Non renseigné (oui durant la précédente année scolaire)	Consentement des parents pour les élèves mineurs et le consentement de la personne testée (si adulte)	. Les élèves non testés n'ont pas droit à une offre individuelle d'enseignement à distance. Le directeur de l'école exclut les personnes non testées. L'école informe les parents des enfants non testés de leur responsabilité quant à la fréquentation scolaire régulière de leur enfant et des risques pour la réussite scolaire et éducative. . Exception pour les examens de fins d'études, les étudiants non testés sont autorisés à y participer. Cependant, ces examens ont lieu dans des espaces séparés de ceux des étudiants testés.	Non renseigné
<b>Suite à un cas positif</b>	. Lorsqu'un élève, un enseignant ou un membre du personnel se soumet à un test rapide et obtient un résultat positif, un test de diagnostic de suivi est recommandé (test PCR en laboratoire) pour vérifier le résultat. Ces personnes devraient	. Si un élève est positif, le résultat est signalé aux autorités sanitaires. La direction de l'école contacte les parents ou les tuteurs légaux et informe	. Si un élève est positif, le résultat doit être reporté au système « Test and Trace » de la NHS qui travaillera avec le cas positif à identifier les cas contacts.	. Si le résultat du test groupé est positif, chacun des échantillons du « pool » devra être testé individuellement pour déterminer les échantillons positifs.	. Pour les tests groupés, si un groupe est testé positif, un kit de test séparé à réaliser à la maison est remis préventivement à cet effet. L'école récupère tous les échantillons individuels de la	. La décision de fermer pour contrôler la pandémie de Covid-19 doit être utilisée en dernier recours. Les impacts négatifs des fermetures d'écoles

	<p>également être isolées selon les directives des autorités de santé publique.</p> <p>. Lorsqu'au moins un cas positif à l'école est relié à un variant préoccupant, le Comité recommande à la fois des tests de diagnostic des contacts et des tests de dépistage généralisés pour briser les chaînes de transmission. Lorsque la capacité de réaliser des tests de diagnostic est limitée, des tests de dépistage peuvent être utilisés pour les contacts à faible risque.</p> <p>. Tous les tests donnant un résultat positif qui ont été mis en commun font ensuite l'objet d'un test individuel.</p> <p>. Les <a href="#">directives relatives au COVID-19 à l'intention des écoles de la maternelle à la 12ème sont en cours de révision</a> [11]. « Les évaluations des risques devraient être prises en compte dans les décisions relatives à l'ouverture ou à la fermeture d'écoles et pour déterminer comment celles étant ouvertes peuvent fonctionner de la façon la plus sécuritaire possible. » Facteurs à prendre en compte lors de l'évaluation des risques en milieu scolaire : le risque de transmission dans l'école ; le risque de présenter une forme grave ou des complications de la maladie (groupe à risque chez les enfants, personnel scolaire) ; la capacité à réduire les risques en appliquant systématiquement des mesures d'atténuation ; les données scientifiques sur les enfants et les jeunes.</p>	<p>l'autorité sanitaire locale et, si besoin, consulte le psychologue scolaire si l'état de l'enfant l'exige.</p> <p>. La prise en compte de tous les critères indiquant une infection au COVID-19 et les mesures à mettre en place (par ex. confirmation par un test RT-PCR, isolement, recherche des contacts, etc.) incombent aux autorités sanitaires.</p> <p>. Un résultat de test négatif peut également constituer un « pass » dans les lieux qui l'exigent.</p>	<p>. À partir du 16 août 2021, les enfants de moins de 18 ans ne seront plus tenus de s'isoler s'ils sont contactés par la NHS en tant que cas contact d'un cas COVID-19 positif. Au lieu de cela, les enfants seront contactés par la NHS, informés qu'ils ont été en contact étroit avec un cas positif et seront invités à passer un test PCR.</p>	<p>. Les écoles doivent signaler, selon les lois applicables en matière de confidentialité, les nouveaux diagnostics de COVID-19 au département de santé de l'Etat dès qu'elles en sont informées.</p> <p>. Chaque district scolaire et chaque école doivent définir un plan opérationnel d'urgence pour lutter contre la propagation du virus en cas d'exposition à une personne atteinte du Covid-19, présente des symptômes de Covid-19, ou face à un test positif.</p> <p>. Dans <a href="#">un guide de préparation à la rentrée 2020</a> [25], il est indiqué qu'« un seul cas de COVID-19 dans une école ne justifierait probablement pas la fermeture de toute l'école, surtout si les niveaux de transmission dans la communauté ne sont pas élevés. Les niveaux de transmission et l'étendue des cas contacts de la personne testée positive doivent être pris en compte avant la fermeture. Ces variables doivent également être prises en compte pour déterminer combien de temps une école, ou une partie de l'école, restera fermée. Si la transmission du virus au sein d'une école est plus élevée que celle de la communauté, ou si l'école est la source d'une épidémie, les administrateurs doivent travailler en collaboration</p>	<p>classe au laboratoire pour analyse. Les enfants restent à la maison jusqu'à ce que les parents reçoivent des instructions de l'école. En cas de difficultés (non soumission de l'échantillon, mauvaise application du test, etc.), c'est aux parents d'engager les démarches nécessaires auprès du médecin de famille (organisation du test PCR, identification cas contacts). Le retour à l'école n'est possible qu'après remise d'un test PCR négatif.</p> <p>. Les directeurs d'école informent les personnes dont le résultat du test est positif de leurs obligations légales et informent le service de santé. La personne doit subir immédiatement un test PCR dans un centre de test et ne peut reprendre le fonctionnement de l'école qu'après avoir présenté un résultat négatif.</p> <p>. L'école garantit, si besoin, l'encadrement des élèves testés positifs dans l'école jusqu'à ce que les parents viennent les récupérer ou les fassent récupérer par une personne habilitée.</p>	<p>sur le physique, le mental et l'éducation des enfants, ainsi que l'impact économique sur la société au sens large, l'emporteraient sur les avantages.</p> <p>. Lorsqu'un cas de Covid-19 est suspecté dans une classe ou une école, des confirmations par tests PCR doivent être effectués et l'individu doit rester à la maison jusqu'à ce que les résultats des tests soient disponibles. Si un cas est confirmé positif, l'école doit être informée et la recherche des contacts doit être initiée.</p> <p>. Une épidémie en milieu scolaire est souvent définie comme au minimum deux cas confirmés par PCR dans une école au cours d'une période de 14 jours, où aucun cas de transmission n'est connu à l'extérieur de l'école. Une épidémie se poursuit jusqu'à ce que 14 jours se soient écoulés sans détecter de cas supplémentaires. Les autorités locales doivent être informées pour aider à la gestion des épidémies, y compris le contact tracing et les tests. La</p>
--	---	---	---	--	---	---

				avec les autorités sanitaires locales pour déterminer si la fermeture temporaire de l'école est nécessaire. . Document <a href="#">relatif aux recommandations sur la fermeture des écoles</a> [26] archivé	distanciation physique et les mesures de sécurité et d'hygiène doivent être renforcées, des tests réguliers, des informations aux élèves et à leurs familles doivent être envisagées. Il peut également être envisagé de restreindre davantage les déplacements ou les contacts entre les groupes de classe et de limiter les activités des élèves.
<b>Autres</b>	<p>. La <a href="#">Nouvelle-Écosse</a> [12] a déployé deux fourgonnettes de tests mobiles, composées de personnel infirmier, pour faciliter les tests des enfants et la recherche des contacts, dans les écoles ayant un cas confirmé, en zone de forte prévalence.</p> <p>. La région de <a href="#">Laval (Québec)</a> [13] a lancé dans les écoles primaires et secondaires un projet où des échantillons de salive sont testés par RT-PCR. Les élèves peuvent effectuer le test à la maison et le retourner dans une clinique de dépistage sans rendez-vous.</p> <p>. La <a href="#">Colombie-Britannique</a> [14] a été la première province du Canada à introduire des tests de rinçage buccal et gargarisme pour les enfants d'âge scolaire (maternelle à la 12<sup>ème</sup> année). D'autres Etats comme le <a href="#">Nouveau-Brunswick</a> [15] ou l'<a href="#">Ontario</a> [16] ont également introduit ou recommandé cette option pour les enfants âgés de 4 à 11/12 ans.</p>	<p>. Dans un <a href="#">courrier daté du 2 juillet 2021</a> [19] à l'intention des parents, le Ministre fédéral de l'Education, de la Science et de la Recherche indique que tous les enfants recevront des autotests à effectuer à l'école au cours des deux premières semaines après la reprise des cours, les lundis, mercredis et vendredis.</p>	<p>. Demande du <a href="#">Syndicat national de l'Education (NEU)</a> [20] que les élèves soient testés en classe, sous la supervision de responsables de l'agence de santé Public Health England, plutôt qu'à la maison (tests non effectués en raison de leur inconfort, selon le syndicat)</p> <p>. Pour permettre aux campus étudiants de rester ouverts, certaines <a href="#">universités</a> [21] (Université de <a href="#">Cambridge</a>, [22] Université de Nottingham) ont introduit des programmes de dépistage en utilisant des tests groupés auprès d'étudiants vivant dans des logements universitaires.</p>	<p>. L'Etat de l'Utah a déployé deux programmes de dépistage dans les lycées : le programme « Test to Stay » pour maintenir l'enseignement en présentiel et le programme « Test to Play » pour maintenir les activités extrascolaires (<a href="#">Lanier et al., 2021</a>) [27]</p> <p>. Un internat privé dans l'Etat du New Jersey a mis en œuvre une stratégie complète pour empêcher l'introduction et la transmission du virus (<a href="#">Volpp et al., 2021</a>) [28]</p> <p>. Programme de dépistage dans l'Etat du Wisconsin</p>	

- [1] Gouvernement du Canada. COVID-19 dans les écoles : Stratégies pour optimiser le dépistage [Internet]. 2021 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/medicaments-produits-sante/covid19-industrie/instruments-medicaux/comite-consultatif-tests-depistage/rapports-sommaires/ecoles-primaires-secondaires.html>
- [2] Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung. Antigen-Selbsttests für alle Schülerinnen und Schüler – Ergebnis in nur 15-30 Minuten [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/corona/selbsttest.html>
- [3] Government of the UK. Department of Education. Schools COVID-19 operational guidance [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/schools-covid-19-operational-guidance>
- [4] Government of the UK. Department of Education. What parents and carers need to know about early years providers, schools and colleges [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.gov.uk/government/publications/what-parents-and-carers-need-to-know-about-early-years-providers-schools-and-colleges-during-the-coronavirus-covid-19-outbreak/step-4-update-what-parents-and-carers-need-to-know-about-early-years-providers-schools-and-colleges>
- [5] [6] CDC. Guidance for COVID-19 Prevention in K-12 Schools and ECE Programs [Internet]. Centers for Disease Control and Prevention. 2021 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>
- [7] Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Testpflicht: Einsatz von Selbsttests an Schulen [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.schulministerium.nrw/selbsttests>
- [8] Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Informations générales sur le « test sucette » [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur : [https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/franzoesisch\\_elternbrief\\_allgemeine\\_info\\_final\\_514.docx](https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/franzoesisch_elternbrief_allgemeine_info_final_514.docx)
- [9] COVID-19 in children and the role of school settings in transmission - second update [Internet]. European Centre for Disease Prevention and Control. 2021 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/children-and-school-settings-covid-19-transmission>
- [10] Europe WHORO for. Schooling during COVID-19: recommendations from the European Technical Advisory Group for schooling during COVID-19, June 2021. 2021 [cité 30 juill 2021]; Disponible sur: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/342075>
- [11] Gouvernement du Canada. Directives relatives à la COVID-19 à l'intention des écoles de la maternelle à la 12e année [Internet]. 2020 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/2019-nouveau-coronavirus/professionnels-sante/orientation-ecoles-services-garde.html>
- [12] Scotia CN. Mobile Testing Units Available for Community COVID-19 Testing [Internet]. News Releases. 2018 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://novascotia.ca/news/release/?id=20201201006>
- [13] Direction générale du Centre de services scolaire de Laval. Le dépistage par la salive accessible à la population lavalloise et dans les milieux scolaires. 8 décembre 2020. [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: [https://www.lavalensante.com/fileadmin/internet/ciss\\_laval/COVID\\_19/Communique\\_de\\_presse/20201207\\_Communique\\_testsalivaires.pdf](https://www.lavalensante.com/fileadmin/internet/ciss_laval/COVID_19/Communique_de_presse/20201207_Communique_testsalivaires.pdf)
- [14] B.C. launches new mouth rinse and gargle sample collection for school-aged children [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <http://www.bccdc.ca/about/news-stories/stories/2020/b-c-launches-new-mouth-rinse-and-gargle-sample-collection-for-school-aged-children>
- [15] New Brunswick. Covid-19 Swish and Gargle Test for Children. [Internet]. Novembre 2020. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: [https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/h-s/pdf/COVID\\_Swish\\_gargle.pdf](https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/h-s/pdf/COVID_Swish_gargle.pdf)
- [16] Santé Publique Ontario. L'utilisation de la salive comme échantillon de rechange aux fins du test de RCP pour le dépistage du SRAS-CoV-2 (COVID-19) [Internet]. [cité 30 juill 2021] Disponible sur : <https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/ncov/main/2020/09/saliva-alternate-specimen-sars-cov2-pcr-testing.pdf?la=fr>
- [17] Covid-19 Health System Response Monitor. [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.covid19healthsystem.org/countries/austria/livinghit.aspx?Section=1.5%20Testing&Type=Chapter>
- [18] Agence France Presse. With 'lollipops,' Austria tests toddlers for virus [Internet]. INQUIRER.net. 2021 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://newsinfo.inquirer.net/1425748/with-lollipops-austria-tests-toddlers-for-virus>
- [19] Federal Ministry Republic of Austria, Education, Science and Research. [Internet]. Juillet 2020 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: [https://vs6wels.jimdo.com/app/download/11640716795/elternbrief\\_20210702\\_englisch.pdf?t=1625779725](https://vs6wels.jimdo.com/app/download/11640716795/elternbrief_20210702_englisch.pdf?t=1625779725)
- [20] Test pupils for Covid at school because teens have stopped taking tests at home, teachers say [Internet]. inews.co.uk. 2021 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://inews.co.uk/news/education/test-pupils-covid-school-teens-home-teaching-union-1075809>

- [21] Mahase E. Covid-19: Universities roll out pooled testing of students in bid to keep campuses open. BMJ [Internet]. 29 sept 2020 [cité 30 juill 2021];m3789. Disponible sur: <https://www.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmj.m3789>
- [22] Asymptomatic COVID-19 screening programme [Internet]. University of Cambridge. 2020 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.cam.ac.uk/coronavirus/stay-safe-cambridge-uni/asymptomatic-covid-19-screening-programme>
- [23] Faherty LJ, Master BK, Steiner ED, Kaufman JH, Predmore Z, Stelitano L, et al. COVID-19 Testing in K–12 Schools: Insights from Early Adopters. 9 mars 2021 [cité 30 juill 2021]; Disponible sur: [https://www.rand.org/pubs/research\\_reports/RRA1103-1.html](https://www.rand.org/pubs/research_reports/RRA1103-1.html)
- [24] CDC denounces 'unethical and illegal' mandatory coronavirus testing in schools - POLITICO [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.politico.com/news/2020/10/15/cdc-mandatory-school-testing-429667>
- [25] CDC. Community, Work, and School [Internet]. Centers for Disease Control and Prevention. 2020 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>
- [26] CDC. Considerations for School Closure. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/considerations-for-school-closure.pdf>
- [27] Lanier WA, Babitz KD, Collingwood A, Graul MF, Dickson S, Cunningham L, et al. COVID-19 testing to sustain in-person instruction and extracurricular activities in high schools — Utah, November 2020–March 2021. Morbidity and Mortality Weekly Report [Internet]. 1 mai 2021 [cité 30 juill 2021];70(21). Disponible sur: <https://covid19.elsevierpure.com/fr/publications/covid-19-testing-to-sustain-in-person-instruction-and-extracurric>
- [28] Volpp KG, Kraut BH, Ghosh S, Neatherlin J. Minimal SARS-CoV-2 Transmission After Implementation of a Comprehensive Mitigation Strategy at a School — New Jersey, August 20–November 27, 2020. MMWR Morb Mortal Wkly Rep [Internet]. 19 mars 2021 [cité 30 juill 2021];70(11):377-81. Disponible sur: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7976619/>
- [29] Covid-19: fermer les écoles doit rester l'ultime recours en cas de flambée épidémique, insiste l'OMS - Le Parisien [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.leparisien.fr/societe/sante/covid-19-fermer-les-ecoles-doit-rester-lultime-recours-en-cas-de-flambee-epidemie-insiste-loms-02-07-2021-5KCMQZ54FHP7FSPJ773RKPX6A.php>
- [30] Écoles : les tests salivaires abandonnés au profit des autotests | BX1 [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://bx1.be/dossiers/coronavirus/ecoles-les-tests-salivaires-abandonnes-au-profit-des-autotests/>
- [31] 200.000 autotests pour les écoles afin « d'écarter plus rapidement les personnes testées positives » - Le Soir [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.lesoir.be/372699/article/2021-05-17/200000-autotests-pour-les-ecoles-afin-decarter-plus-rapidement-les-personnes>
- [32] Cataluña hará test PCR en escuelas con unidades móviles [Internet]. RTVE.es. 2020 [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://www.rtve.es/noticias/20200918/cataluna-hara-pcr-escuelas-unidades-moviles-si-hay-positivos-covid-19/2042469.shtml>
- [33] Government of Wales. Written Statement: Testing offer for schools, colleges and childcare settings (5 February 2021) [Internet]. [cité 30 juill 2021]. Disponible sur: <https://gov.wales/written-statement-testing-offer-schools-colleges-and-childcare-settings>
- [34] Disponible sur: <https://data2.unhcr.org/en/documents/download/86315>